

## П Л А Н МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»**

### Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.  
Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Направление деятельности	Целевая установка (задачи)	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа методического совета	Рассмотрение предложений по наиболее	Заседания МС	Проведение заседаний МС один раз в		Председатель МС

школы	важным проб лемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенство ванию методики преподавания учебных дисциплин.	четверть	
		<u>Заседание 1</u>	Сентяб рь
		<p>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2016-2017 учебном году .</p> <p>2. Утверждение плана методической работы школы на 2016-2017 учебный год</p> <p>3. Рассмотрение плана работы методических объединений</p> <p>4. Введение ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам</p>	
<u>Заседание 2.</u>	Ноябрь	<p>1. Итоги школьного этапа предметных олимпиад.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.</p> <p>3. Итоги школьного этапа профессиональных конкурсов</p> <p>4. Отчет педагогов</p>	

		о ходе подготовки учащихся к республиканской олимпиаде «Марафон знаний».	
		<u>Заседание 3.</u> 1. Анализ методической работы за первое полугодие 2. . Анализ деятельности педагогов с одаренными детьми, детьми с ОВЗ за 1 полугодие. 3.Итоги мониторинга учебного процесса	январь
		<u>Заседание 4.</u> 1. Итоги мониторинга за 3 четверть 2. Результаты проведения диагностических работ в выпускных классах. 3. Итоги участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.	март
		<u>Заседание 5.</u> 1. Подведение методической работы за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой	май

		<p>переподготовки.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть и за год.</p> <p>4. Об организации летнего отдыха обучающихся.</p>	
Методические оперативки	1. Изучение нормативных документов	В течение года	
	2. Подготовка к педсовету	Март	
	3. Подведение итогов работы за год	Май	
Консультации	1. Вновь назначенным руководителям МО	Сентябрь	
	2. Для учителей по текущим вопросам, по вопросу введения ФГОС	В течение года	
	3. Для учителей по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ	В течение года	
	4. Для аттестующихся учителей (аттестация по новой форме)	В течение года	
	5. Подписка на периодическую печать и методическую литературу	2 раза в год	

2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения различных траекторий получения полноценного образования	1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся, дающего возможность получения базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту:  а) по мотивации отношения к процессу обучения;  б) по выявленным возможностям учащихся	а-1. Тестирование и анкетирование учащихся	а-1. Тестирование учащихся 5-9-х классов:  -уровень обучаемости;	18.09	Зам. директора по УВР
		а-2. Исследование «удовлетворенности учащихся индивидуальной работой на уроке»	а-2. Анкета для 8-9-х классов	Март - апрель	Зам. директора по УВР
		а-3. Исследование отношения учащихся и родителей к процессу обучения	а-3. Анкетирование учащихся «Мотивация обучения»	Ноябрь	Соц. педагог
		б-1. Анализ мнений учителей, классных руководителей по возможностям учащихся  б-2. Анализ результатов работы в данных классах. Заседание творческих групп по выявленным проблемам	б-1. Собеседования с учителями и классными руководителями по интеллектуальным возможностям учащихся	Октябрь	Зам. директора по УВР и ВР
			Работа с обучающимися надомного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
			Организация обучения на дому	В течение года	Зам. директора по УВР
			Организация индивидуальной работы с учащимися	Ноябрь Январь Апрель	Зам. директора по УВР, учитель экологии
			Кружки	В течение года	Зам. директора по ВР

2. Анализ усвоения учащимися стандартов образования	в. Анализ результатов административных работ, экзаменов, тестовых срезов, индивидуальных карт учащихся	в-1. Проведение диагностических контрольных работ в 1-9-х классах	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по УВР и руководители МО
		-	стартовый контроль (5, 9 классы)	
		-	рубежный контроль (1 – 9 классы)	
		Далее см. план ВШК		
		в-2. Заседание МО по итогам административных работ, диагностических работ в рамках подготовки к ГИА, по повторению изученного материала	В течение года	
в-3. Организация работы по прохождению аттестации	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, председатели МО		
в-4. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов	В течение года	учителя		
3. Анализ уровня развития конкретного учащегося	1. Анализ индивидуальных карт учащихся	1. Организация индивидуальной работы с трудными, педагогически запущенными подростками	В течение года	Зам. директора, соц. педагог
		2. Анализ	Феврал	Руководите

			результатов работы творческой группы учителей	ь	ли ТГ
			Предметные недели: - учителей начальных классов; -учителей - предметников; - учителей трудового обучения и домоводства; - классных руководителей	В течение года	Председатель МО
		2. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по предметам		Согласно графика	Председатель МО
3. Индивидуальная работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения различных индивидуальных траекторий образования учащихся и воспитания экологической культуры школьников	1. Выявление индивидуальных особенностей учителей	1. Составление диагностической карты	1-а. Тестирование, анкетирование учителей	Ноябрь, январь, март	Зам.директора
			1-б. Собеседование с учителем в течение года	В течение года	Администрация
	2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей	1. Анализ посещенных уроков; собеседование с учителями по тематическим планам и программам	1-а. Посещение уроков	В течение года по плану	Зам. директора, председатель МО
			1-б. Заседание МО по утверждению рабочих программ, тематических планов, прохождению программного материала	В течение года	Председатель МО
		2. Анализ	2-а. Обсуждение	В	Зам.

		срезов знаний учащихся	результатов срезов знаний учащихся на заседании МО и совещании при зам.директоре по УВР	течение года по плану	директора по УВР, председатель МО
			2-б. Педсоветы (итоги четвертей)	В течение года	Директор
			2-в. Административные совещания	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР
			2-г. Педсовет по теме работы школы	Май	Зам. директора по УВР
3. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации	1. Собеседование, семинары, взаимопосещение уроков, курсы		1-а. Работа постоянно действующих семинаров: «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, МО учителей-предметников
			«Проектно-исследовательская деятельность учащихся»	Январь	МО естественно-учителей-предметников
			«Мастерство учителя по совершенствованию исследовательских навыков школьников»	апрель	
			Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Председатели МО
			1-б. Работа учителей по методическим темам	В течение года	Председатель МО
			1-в. Отчет о посещении курсов на заседании МО	Май	Председатель МО

			1-г. Открытые уроки	В течение года	Зам. директора по УВР
			1-д. Аттестация учителей	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР
4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности как учащихся, так и учителей школы	1. Создание материальной базы, соответствующих современным требованиям образования	1. Совместная работа метод. совета и совета школы. Анализ сложившейся ситуации	1-а. Пополнение информационного и учебно-методического банка библиотеки	Апрель	Библиотекарь, администрация
			1-б. Совершенствование работы методического кабинета	В течение года	Методический совет
			1-в. Смотр учебных кабинетов	Апрель	Методический совет, ЗД